

## Test typu GMAT

Test składa się z dwóch części:

- a) **matematycznej** (rozwiązywanie problemów) – oceniającej zrozumienie podstawowych zagadnień matematycznych, rozumowanie logiczne, obliczanie, analizę zadań ilościowych. W pytaniach wykorzystywane są zagadnienia matematyczne na poziomie szkolnym oraz bardziej skomplikowane koncepcje matematyczne, pozwalające sprawdzić umiejętność krytycznego myślenia,
- b) **analitycznej** (użyteczność danych) – sprawdzającej umiejętność rozumowania, konstruowania i oceny argumentacji, wyciągania wniosków, formułowania i oceny planu działania. Ta część sprawdza, czy potrafisz szybko zidentyfikować poziom informacji potrzebny do rozwiązania problemu oraz rozsądnie i z rozmysłem wyeliminować nieistotne dane.

Każda z części zawiera **10 pytań** jednokrotnego wyboru. W całym teście można zdobyć maksymalnie 10 punktów. Za każde prawidłowo wypełnione pytanie kandydat otrzyma 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna oznacza 0 punktów za dane pytanie. Nie ma punktów ujemnych.

Aby zaliczyć test uczestnik musi zdobyć co najmniej 5 punktów.

Na wypełnienie testu przewidziane jest 15 minut.

Podczas testu nie używamy kalkulatorów.

## Rozwiązywanie problemów

### INSTRUKCJA

Poniższe zadania dotyczą elementarnych zagadnień logicznych i matematycznych. Do każdego zadania dołączono 5 odpowiedzi, lecz tylko JEDNA jest prawidłowa.

### PRZYKŁAD

W ciągu ośmiu miesięcy Jan zaoszczędził 35 200 zł. Ile średnio pieniędzy miesięcznie udawało się Janowi zaoszczędzić?

A) 4100 | B) 4350 | C) 4400 | D) 4600 | E) 4900

Rozwiązanie: Na osiem miesięcy oszczędzania przypada kwota 35 200 czyli na miesiąc:  $35\ 200 : 8 = 4400$  zł. Prawidłową odpowiedzią jest C.

## Użyteczność danych

### INSTRUKCJA

Prosimy nie szukać rozwiązania matematycznego tych zadań. Rysunki nie są wymiarowe! W tej części testu każde zadanie uzupełnione jest dwiema informacjami oznaczonymi liczbami I i II. Należy podjąć decyzję czy informacje te są wystarczające, aby odpowiedzieć na postawione pytanie. Do wyboru jest pięć odpowiedzi:

A) wykorzystanie tylko informacji I wystarcza do odpowiedzi na pytanie, ale wykorzystanie tylko informacji II nie wystarcza do odpowiedzi na pytanie

B) wykorzystanie tylko informacji II wystarcza do odpowiedzi na pytanie, ale wykorzystanie tylko informacji I nie wystarcza do odpowiedzi na pytanie

C) obie informacje I i II razem pozwolą odpowiedzieć na pytanie

D) zarówno informacja I jak i informacja II niezależnie od siebie pozwalają odpowiedzieć na pytanie

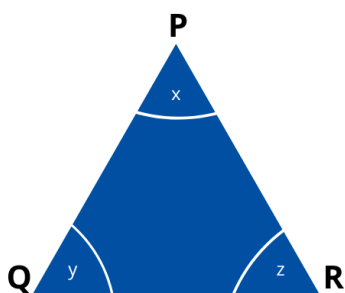
E) obie informacje I i II nie są wystarczające, aby odpowiedzieć na pytanie

### PRZYKŁAD

W trójkącie PQR jaka jest wartość kąta  $x$ ?

I)  $PQ = PR$

II)  $y = 40$



Rozwiązanie: Z informacji I wynika, że  $PQ = PR$  to znaczy że trójkąt ten jest równoramienny, czyli  $y = z$ . Wiadomo, że suma kątów trójkąta wynosi  $180^\circ$ , więc  $x + 2y = 180^\circ$ . Informacja I nie podaje miary kąta  $y$ , a więc informacja ta nie wystarcza, aby udzielić odpowiedzi. Informacja II sama w sobie,  $y = 40^\circ$ , nie pozwala na wnioskowanie o wartości innych kątów, więc nie wystarcza do odpowiedzi na pytanie. Jeśli jednak znamy obie informacje: I i II, to możemy znaleźć miarę kąta  $x$ . Prawidłową odpowiedzią jest **C**, czyli **obie informacje I i II razem pozwolą odpowiedzieć na pytanie**.