

Test matematyczno-logiczny typu GMAT

Test składa się z dwóch części:

- a) **matematycznej** (rozwiązywanie problemów) – oceniającej zrozumienie podstawowych zagadnień matematycznych, rozumowanie logiczne, obliczanie, analizę zadań ilościowych. W pytaniach wykorzystywane są zagadnienia matematyczne na poziomie szkolnym oraz bardziej skomplikowane koncepcje matematyczne, pozwalające sprawdzić umiejętność krytycznego myślenia,
- b) **analitycznej** (użyteczność danych) – sprawdzającej umiejętność rozumowania, konstruowania i oceny argumentacji, wyciągania wniosków, formułowania i oceny planu działania. Ta część sprawdza, czy potrafisz szybko zidentyfikować poziom informacji potrzebny do rozwiązania problemu oraz rozsądnie i z rozmysłem wyeliminować nieistotne dane.

Każda z części zawiera **10 pytań** jednokrotnego wyboru. W całym teście można zdobyć maksymalnie 20 punktów. Za każde prawidłowo wypełnione pytanie kandydat/ kandydatka otrzyma 1 punkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna oznacza 0 punktów za dane pytanie. Nie ma punktów ujemnych.

Aby zaliczyć test kandydat/ kandydatka musi zdobyć co najmniej 10 punktów.

Na wypełnienie testu przewidziane jest 50 minut.

Rozwiązywanie problemów

INSTRUKCJA

Poniższe zadania dotyczą elementarnych zagadnień logicznych i matematycznych. Do każdego zadania dołączono 5 odpowiedzi, lecz tylko JEDNA jest prawidłowa.

PRZYKŁAD

W ciągu ośmiu miesięcy Jan zaoszczędził 35 200 zł. Ile średnio pieniędzy miesięcznie udawało się Janowi zaoszczędzić?

A) 4100 | B) 4350 | C) 4400 | D) 4600 | E) 4900

Rozwiązanie: Na osiem miesięcy oszczędzania przypada kwota 35 200 czyli na miesiąc: $35\ 200 : 8 = 4\ 400$ zł. Prawidłową odpowiedzią jest C.

Użyteczność danych

INSTRUKCJA

Prosimy nie szukać rozwiązania matematycznego tych zadań. Rysunki nie są wymiarowe! W tej części testu każde zadanie uzupełnione jest dwiema informacjami oznaczonymi liczbami I i II. Należy podjąć decyzję czy informacje te są wystarczające, aby odpowiedzieć na postawione pytanie. Do wyboru jest jedna z pięciu odpowiedzi:

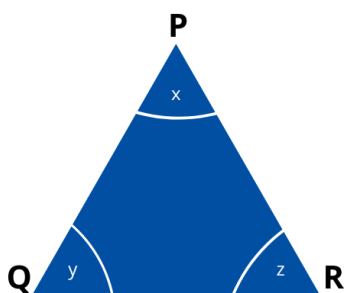
- A) wykorzystanie tylko informacji I wystarcza do odpowiedzi na pytanie, ale wykorzystanie tylko informacji II nie wystarcza do odpowiedzi na pytanie
- B) wykorzystanie tylko informacji II wystarcza do odpowiedzi na pytanie, ale wykorzystanie tylko informacji I nie wystarcza do odpowiedzi na pytanie
- C) tylko obie informacje I i II razem pozwolą odpowiedzieć na pytanie
- D) zarówno informacja I jak i informacja II niezależnie od siebie pozwalają odpowiedzieć na pytanie
- E) obie informacje I i II nie są wystarczające, aby odpowiedzieć na pytanie

PRZYKŁAD

W trójkącie PQR jaka jest wartość kąta x ?

I) $PQ = PR$

II) $y = 40$



Rozwiązanie: Z informacji I wynika, że $PQ = PR$ to znaczy że trójkąt ten jest równoramienny, czyli $y = z$. Wiadomo, że suma kątów trójkąta wynosi 180, więc $x + 2y = 180$. Informacja I nie podaje miary kąta y , a więc informacja ta nie wystarcza, aby udzielić odpowiedzi. Informacja II sama w sobie, $y = 40$, nie pozwala na wnioskowanie o wartości innych kątów, więc nie wystarcza do odpowiedzi na pytanie. Jeśli jednak znamy obie informacje: I i II, to możemy znaleźć miarę kąta x . Prawidłową odpowiedzią jest **C**, czyli tylko obie informacje I i II razem pozwolą odpowiedzieć na pytanie.