



Kopernikańska Akademia Biznesu

Perspektywa finansowa 2014-2020

Okres realizacji projektu: 01.05.2017 r. - 30.11.2019 r.

Program Operacyjny: Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa: III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

Działanie: 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym

Całkowita wartość projektu: 659.946,30 zł, w tym dofinansowanie z EFS 556.202,74 zł

Cele projektu:

Celem głównym projektu jest podniesienie wśród 150 studentów kierunku ZARZĄDZANIE oraz FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ (z lat 2017/18 i 2018/19), będących na ostatnim roku I i II stopnia studiów stacjonarnych kompetencji komunikacyjnych, w zakresie przedsiębiorczości, analitycznych, informatycznych i zawodowych, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa w okresie 01.05.2017-30.11.2019 r.

Planowane efekty (produkty/rezultaty):

1. Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS – 135
2. Liczba studentów kierunku zarządzanie oraz finanse rachunkowość będących na ostatnim roku studiów I i II stopnia studiów stacjonarnych, którzy w wyniku realizacji projektu podniosą swoje kompetencje komunikacyjne, informatyczne, analityczne, zawodowe i/lub w zakresie przedsiębiorczości do 11.2019 – 135
3. Odsetek absolwentów uczelni objętych wsparciem w projekcie, którzy kontynuowali kształcenie lub podjęli zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia – 40%
4. Liczba studentów kierunku zarządzanie oraz finanse i rachunkowość na ostatnim roku studiów stacjonarnych I i II stopnia, którzy w wyniku ukończenia szkoleń certyfikowanych (assessment & developement centre, SAP, TIK) podnieśli swoje kompetencje zawodowe do 11.2019 – 100
5. Liczba studentów kierunku zarządzanie oraz finanse i rachunkowość na ostatnim roku studiów stacjonarnych I i II stopnia, którzy w wyniku ukończenia warsztatów językowych podnieśli swoje kompetencje językowe do 11.2019 – 90
6. Liczba studentów kierunku zarządzanie oraz finanse i rachunkowość na ostat. roku studiów stacjon. I i II st., którzy w wyniku udziału w warsztatach, zajęciach realizowanych wspólnie z pracodaw. i zad. praktycznych realiz. w formie projektowej podnieśli swoje kompet. interpersonalne, analityczne oraz kompetencje w zakresie przedsięb. do 11.2019 – 135
7. Liczba studentów kierunku zarządzanie oraz finanse i rachunkowość na ostatnim roku studiów stacjonarnych I i II stopnia, którzy w wyniku udziału w wizytach studyjnych u pracodawców podnieśli swoje kompetencje interpersonalne oraz kompetencje w zakresie przedsiębiorczości do 11.2019 – 45
8. Liczba osób objętych wsparciem z EFS w celu podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju – 150

9. Liczba osób, które ukończyły szkolenia certyfikowane – 150
10. Liczba osób, które ukończyły program rozwoju kompetencji – 135
11. Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – 120
12. Liczba osób, które wzięły udział w dodatkowych zajęciach organizowanych wspólnie z pracodawcami – 150
13. Liczba osób, które wzięły udział w warsztatach językowych – 100
14. Liczba osób, które wzięły udział w dodatkowych zadaniach praktycznych realizowanych w formie projektowej – 150
15. Liczba osób, które wzięły udział w wizytach studyjnych u pracodawców – 50

Opis projektu:

Projekt zakłada realizację **programu rozwoju kompetencji** dla studentów. Na podstawie **wstępnego bilansu kompetencji** i/lub kwalifikacji posiadanych przez każdego uczestnika projektu, studenci zostaną skierowani do jednej z dwóch **alternatywnych ścieżek**:

- 1) Business Development – realizowana przez UMK,
- 2) Start me up – realizowana przez partnera projektu, TARR Centrum Innowacyjności sp. z o.o.,

rozwijających kompetencje komunikacyjne, w zakresie przedsiębiorczości, analityczne, informatyczne i zawodowe, odpowiadające potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.

Po zakończeniu udziału w działaniach podnoszących kompetencje każdy uczestnik zostanie objęty **końcowym bilansem kompetencji**, pozwalającym określić stan kompetencji i/lub kwalifikacji po zakończeniu otrzymywania wsparcia w projekcie.

ŚCIEŻKA Business Development obejmuje

1) certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe oraz dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami (kurs dokształcający)

1.1) certyfikowane szkolenia – wybór 1 z poniższych w zależności od wyników bilansu:

1a) assessment centre & development centre – 48h;

1b) praktyka konfiguracji oraz obsługa procesów biznesowych zintegrowanego systemu zarządzania przedsiębiorstwem SAP ERP w zakresie obszarów logistyka, planowanie produkcji, finanse i kontroling, zarządzanie projektami –48h;

1c) specjalistyczne szkolenia w zakresie wykorzystywania TIK: np. Designer informacji, Wizualizacja produktu, Tworzenie nowoczesnych stron WWW, Mobilny marketing – 48h;

1.2) Warsztaty językowe - English for specific purposes (e.g. negotiations, logistics etc.; min. B2) – 24h;

1.3) Dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami – warsztaty prowadzone przez pracodawców – 16h

2) dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych (kurs dokształcający)

ŚCIEŻKA Start me up obejmuje:

1) dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami „HOW TO START”(kurs dokształcający) w wymiarze 24h oraz warsztaty Marketing Mobilny (16h) i Service Design Thinking - projektowanie innowacyjnego marketingu (16h)

2) dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych „Warsztaty biznesowe” (kurs dokształcający) w wymiarze 96h

3) Wizyta studyjna w wymiarze 32 h

Partnerzy projektu: TARR Centrum Innowacyjności sp. z o.o.

Koordynator projektu: prof. dr hab. Robert Karaszewski

Opiekun projektu w DZFS:

mgr Joanna Staszewska

pok.: 113

tel.: 56 611-49-84

fax: 56 611-49-84

e-mail: jstaszewska@umk.pl

[Strona projektu](#)

[Opis projektu](#) na portalu Mapa Dotacji

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego