

## Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na kursie doszkalającym

### A. Ogólny opis przedmiotu

| Nazwa pola   | Komentarz  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu   | <b>Przetwarzanie informacji z naukowych baz danych</b> /Processing information from scientific databases   |
| Jednostka oferująca przedmiot  | Instytut Informatyki, Bibliologii i Bibliologii, Wydział Nauk Historycznych  |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany   | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania   |
| Kod przedmiotu   | 1172-  |
| Kod ISCED  | 0322   |
| Liczba punktów ECTS  | 2  |
| Sposób zaliczenia  | Zaliczenie bez oceny   |
| Język wykładowy  | Język polski   |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany  | NIE  |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów  | Kurs doszkalający w zakresie „Działania w zakresie kompetencji dotyczących zarządzania informacją”<br><b>Moduł kształcenia II</b> (dedykowany pracownikom UMK ze stopniem naukowym doktora habilitowanego oraz profesora)  |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających | Liczba godzin kontaktowych: 30<br>Praca indywidualna studenta:<br>- samodzielne uczenie się i odrabianie zadań domowych: 10 godzin,<br>- przygotowanie projektu zaliczeniowego 10 godzin.  |
| Efekty kształcenia – wiedza  | W01 – uczestnik ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu komercyjnych i otwartego dostępu bibliograficznych baz danych oraz możliwościach ich wykorzystania w praktyce publikacyjnej (EK_W01).<br>W02 – uczestnik jest świadom roli nowoczesnych technologii informacyjnych w efektywnym przetwarzaniu informacją (EK_W02).<br>W03 – uczestnik jest świadom znaczenia technik wizualizacyjnych w efektywnej prezentacji informacji kompleksowej (EK_W03). |
| Efekty kształcenia – umiejętności  | U01 – Uczestnik umiejętnie dobiera narzędzie informatyczne do przetworzenia informacji tekstowej i liczbowej (EK_U01).<br>U02 – Uczestnik umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu nowoczesnych metod przetwarzania kompleksowych danych (EK_U03).<br>U03 – uczestnik umie wykorzystać poznane narzędzia do przetwarzania informacji do analizy i rozwijania swojego dorobku naukowego (EK_U03).  |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne   | K01 – umie wybrać najefektywniejsze metody i środki na potrzeby realizacji konkretnego zadania uwzględniając potrzeby grupy określonej społecznej (EK_K01).<br><br>K02 – uczestnik jest świadom dynamicznych zmian w rozwoju technologii informatycznych i pochodnych wizualizacji wiedzy (EK_K02).  |
| Metody dydaktyczne   | eksponujące: pokaz, wystawa  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>podające: wykład konwersatoryjny<br/>poszukujące: laboratorium, projekty, referaty.</p>   |
| Wymagania wstępne        | Zainteresowanie szeroko pojętej problematyką współczesnej nauki.   |
| Skrócony opis przedmiotu | Program kursu obejmuje kształcenie w zakresie pozyskiwania, rejestrowania, filtrowania i organizowania wyspecjalizowanych informacji z naukowych baz danych. Uczestnicy kursu wykonają szereg ćwiczeń w kierunku przetwarzania oraz wizualizacji danych numerycznych i tekstowych z wykorzystaniem szerokiej gammy narzędzi: Web of Science, Scopus, Google Scholar, Expertus.   |
| Pełny opis przedmiotu    | <p>Cechą współczesnej nauki jest ułatwienie dostępu do naukowych baz danych, zarówno tych globalnych (komercyjnych włącznie), jak i lokalnych. I jedno, i drugie – to są wolumeny danych masowych, liczące miliony i setki tysięcy rekordów.</p> <p>Umiejętne pozyskiwanie, rejestrowanie, filtrowanie, organizowanie i wyświetlanie relewantnych informacji z dużych zbiorów wpływa na doskonalenie warsztatu naukowego, pozwalając naukowcom na śledzenie najnowszych trendów badawczych, wynajdywanie wartościowych kontaktów czy prowadzenie zestawień porównawczych.</p> <p>Naukowe bazy danych zostaną wykorzystane do kompleksowych analiz naukometrycznych dotyczących problematyki zarówno pojedynczych badaczy (kwerendy, oceny parametryczne, rankingi czasopism, raporty dorobku naukowego wygenerowane przy pomocy autorskiej aplikacji), jak i w wymiarze Uczelni (systematycznie prowadzone statystyki) oraz Polskiej nauki (rankingi, krajowe bazy danych).</p> <p>Uczestnicy kursu poznają metody i narzędzia przetwarzania specjalistycznej informacji z takich indeksów, jak Web of Science, Scopus, Google Scholar oraz komercyjnych narzędzi: InCites i Scival i ResearchGate.</p> <p>Biblioteka Uniwersytecka bierze aktywny udział w dostarczaniu dostępu do pełnotekstowych czasopism oraz głównych indeksów tematycznych; jednym z takich produktów jest bazą bibliografii pracowników UMK Expertus, której poświęcona będzie część zajęć.</p> <p>Duży nacisk będzie kładziony na wizualizację wyników analiz i tworzenie raportów. Przy czym, uczestnicy poznają bardzo popularną i efektywną metodę analizy sieci społecznościowych (SNA), dzięki której mogą zbadać własną sieć współpracy naukowej i wytyczyć nowe, potencjalne jej kierunki. W trakcie ćwiczeń będą także omawiane popularne w naukometrii metody przetwarzania tekstu z abstraktów artykułów.</p> |
| Literatura               | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. Osińska. Wizualizacja informacji. Studium informatologiczne. Toruń: UMK, 2016.</li> <li>2. K. Börner. Atlas of Science. MIT Press, 2010 (udostępniona w czytelni bibl. BU).</li> <li>3. P. Malak. Indeksowanie treści. Warszawa: SBP, 2012.</li> <li>4. M. Kokowski. Jakiej naukometrii i bibliometrii potrzebujemy w Polsce. Polska Akademia Umiejętności, 2015.<br/><a href="http://pau.krakow.pl/PKHN-PAU/pkhn-pau-XIV-2015-8.pdf">http://pau.krakow.pl/PKHN-PAU/pkhn-pau-XIV-2015-8.pdf</a></li> <li>5. W. Kolasa. Retrospektywny indeks cytowani w humanistyce. 2013. <a href="http://eprints.rclis.org/16052/1/kolasa_retrospektywny_1.pdf">http://eprints.rclis.org/16052/1/kolasa_retrospektywny_1.pdf</a></li> <li>6. SciVal User Guide. (2015). Elsevier Research Intelligence.</li> </ol>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p><a href="http://www.scival.com">http://www.scival.com</a>.</p> <p>7. V. Osińska. Wizualizacja i wyszukiwanie dokumentów. Warszawa: SBP, 2010, R. 1.</p> <p><b>Literatura dodatkowa:</b></p> <p>8. E. Kulczycki (2017). Punktoza jako strategia w grze parametrycznej w Polsce. <i>Nauka i szkolnictwo wyższe</i>. <a href="http://dx.doi.org/10.14746/nisw.2017.1.4">http://dx.doi.org/10.14746/nisw.2017.1.4</a>.</p> <p>9. Materiały konferencyjne „Bibliograficzne bazy danych”. 2017. [online]<br/><a href="http://open.ebib.pl/ojs/index.php/Mat_konf/issue/view/134">http://open.ebib.pl/ojs/index.php/Mat_konf/issue/view/134</a></p> <p>10. Materiały konferencyjne „Bibliograficzne bazy danych”. 2013. [online].<br/><a href="http://open.ebib.pl/ojs/index.php/Mat_konf/issue/view/4">http://open.ebib.pl/ojs/index.php/Mat_konf/issue/view/4</a></p> <p>11. Blog „Warsztat Badacza”.</p> <p>12. Portal: <a href="http://wizualizacjanauki.umk.pl">wizualizacjanauki.umk.pl</a></p> |
| Metody i kryteria oceniania           | <p>Zapoznanie z materiałami umieszczonymi na platformie e-learningowej: W01, W02, W03.</p> <p>Wykonanie serii ćwiczeń według harmonogramu: U01, U02, U03.</p> <p>Przygotowanie projektu zaliczeniowego: W01, U01-U03, K01, K02.</p>   |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | n/d   |

#### B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

| Nazwa pola   | Komentarz   |
|--|---|
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany                                      | 2017/18L, 2018/19Z, 2018/19L  |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu   | Zaliczenie bez oceny  |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia                                 | 30 godzin ćwiczeń   |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu   | Dr hab. Veslava Osińska   |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu                               | Dr hab. Veslava Osińska   |
| Atrybut (charakter) przedmiotu   | Obowiązkowy dla uczestników modułu II   |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach  | 2 grupy po średnio 10 osób  |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć  | Zgodnie z ustalonym harmonogramem   |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Liczba godzin przeprowadzonych zdalnie: w zależności od potrzeby – wszystkie materiały zamieszczone na platformie Moodle. |
| Strona www przedmiotu  | -   |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu                 | j.w.  |
| Metody i kryteria oceniania danej  | j.w.  |

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| formy zajęć w ramach przedmiotu |      |
| Zakres tematów                  | j.w. |
| Metody dydaktyczne              | j.w. |
| Literatura                      | j.w. |