

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na kursie doszkalcącym

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Współczesne techniki wyszukiwania, przetwarzania i zarządzania informacją /Modern techniques for searching, processing and management of information
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Informatyki i Bibliologii, Wydział Nauk Historycznych
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kod przedmiotu	1172-
Kod ISCED	0322
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie bez oceny
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	NIE
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Kurs doszkalcający w zakresie „Działania w zakresie kompetencji dotyczących zarządzania informacją” Moduł kształcenia I (dedykowany pracownikom UMK ze stopniem naukowym magistra oraz doktora)
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalcających	Liczba godzin kontaktowych: 30 Praca indywidualna studenta: - samodzielne uczenie się i odrabianie zadań domowych: 10 godzin, - przygotowanie prezentacji: 5 godzin, - przygotowanie się do zajęć zaliczeniowych: 5 godzin.
Efekty kształcenia – wiedza	W01: uczestnik zna typologię, rolę, zastosowania i funkcje rekomendowanych strategii i narzędzi służących wyszukiwaniu zasobów o charakterze cyfrowym [EK_W01] W02: uczestnik zna różne rodzaje zasobów informacyjnych [EK_W02] W03: uczestnik zna najważniejsze atrybuty i metody oceny jakości informacji [EK_W02]
Efekty kształcenia – umiejętności	U01: uczestnik potrafi zidentyfikować problem lub potrzebę informacyjną dotyczącą informacyjnych zasobów cyfrowych i dokonać wyboru właściwych narzędzi służących do ich przeszukiwania U02: uczestnik potrafi skonstruować strategię postępowania dla wyszukania i wyselekcjonowania informacji o wysokiej jakości U03: uczestnik potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych źródeł i zasobów informacyjnych dostępnych online
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K01: uczestnik wykazuje się profesjonalizmem w formułowaniu strategii wyszukiwawczych obejmujących cyfrowe zasoby informacyjne K02: uczestnik reprezentuje krytyczną postawę wobec jakości różnych typów zasobów informacyjnych K03: uczestnik ma świadomość faktu dynamicznego rozwoju zasobów informacyjnych powodującego konieczność ciągłej potrzeby aktualizacji wiedzy w zakresie rodzajów zasobów, narzędzi wyszukiwawczych i oceny jakościowej pozyskanych danych

Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentacja multimedialna, ▪ pokaz narzędzi, ▪ dyskusja dydaktyczna, ▪ ćwiczenia i zadania praktyczne z wyszukiwania i oceny jakości informacji.
Wymagania wstępne	Umiejętność podstawowej obsługi komputera oraz poruszania się w zasobach sieci Internet.
Skrócony opis przedmiotu	Zajęcia skupiają się wokół praktycznego wykorzystania narzędzi i metod wyszukiwania informacji w zasobach cyfrowych, ich krytycznej oceny i właściwej prezentacji.
Pełny opis przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaprezentowanie metod i narzędzi wykorzystywanych do poszukiwania różnego rodzaju informacji, danych i zasobów w formie cyfrowej (bazy danych, biblioteki cyfrowe, repozytoria, zasoby naukowe itp.). Podczas zajęć zaprezentowane zostaną strategie, metody i narzędzia wyszukiwawcze. Odrębne miejsce poświęcone zostanie problematyce Ukrytego Internetu i zagadnieniom oceny jakości informacji.
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailyn E., Bailyn B., <i>Przechrzyć Google</i>, Gliwice: Helion, 2012. 2. Bednarek-Michalska B., <i>Ocena jakości bibliotekarskich serwisów informacyjnych udostępnianych w Internecie</i> [online]. Tryb dostępu: http://ebib.oss.wroc.pl/2002/31/michalska.php. 3. Bednarek-Michalska B., <i>Ocena jakości informacji elektronicznej. Pułapki sieci</i> [online]. Tryb dostępu: http://www.ebib.info/2007/86/a.php?bednarek. 4. <i>Biblioteki cyfrowe</i>, red. M. Janiak i in., Warszawa: SBP, 2012. 5. Chmielarz W., Szumski O., Zborowski H., <i>Kompleksowe metody ewaluacji jakości serwisów internetowych</i>, Wydział Zarządzania UW, Warszawa 2011 (ISBN 978-83-61276-69-21) 6. Cutts M., <i>Kolejny krok w kierunku promowania witryn wysokiej jakości</i>. [online]. Tryb dostępu: http://googlepolska.blogspot.com/2012/04/kolejny-krok-w-kierunku-promowania.html. 7. <i>Cyfrowy świat dokumentu</i>. Wydawnictwa, biblioteki, muzea, archiwa, praca zbiorowa pod red. H. Hollendra, Warszawa 2011. 8. Derfert-Wolf L., <i>Odkrywanie niewidzialnych zasobów sieci</i> [online]. Tryb dostępu: http://eprints.rclis.org/8560/1/derfert_CPI.pdf. 9. Dobrogowska-Schlebusch E., <i>Ocena jakości informacji medycznej dostępnej w Internecie – jako zadanie dla bibliotek</i> [online]. Tryb dostępu: http://www.ebib.info/2007/84/a.php?dobrogowska_schlebusch. 10. <i>Informacja w Sieci. Problemy, metody, technologie</i>, praca zbiorowa pod. red. B. Sosińskiej-Kalaty, E. Chuchro, W. Daszewskiego, Warszawa 2006. 11. Jarosz B., <i>Kryteria oceny szaty graficznej stron internetowych wykorzystywanych w edukacji</i> [online]. Tryb dostępu: http://www.up.krakow.pl/ktime/ref2005/jarosz.pdf. 12. Jaskowska B., <i>Ukryty internet – jakie korzyści mogą mieć z niego naukowcy i praktycy?</i>, „Zarządzanie Zasobami Ludzkimi” 2007, nr 1, s. 79–87. 13. Kunikowski J., <i>Google BookSearch</i>, „Przegląd Informacyjno-

	<p>Dokumentacyjny” 2009, nr 3, s. 39–46.</p> <p>14. Maciąg R., <i>Pragmatyka Internetu. Web 2.0 jako środowisko</i>, Wydawnictwo Naukowe UJ, Kraków 2013 (ISBN 978-83-233-3511-5)</p> <p>15. Morville P., Callender J., <i>Wzorce wyszukiwania. Projektowanie nowoczesnych wyszukiwarek</i>, Helion, Gliwice 2011 (ISBN 978-83-246-4985-3).</p> <p>16. Nahotko M., <i>Metadane, sposób na uporządkowanie Internetu</i>, Kraków: Wydawnictwo UJ, 2004.</p> <p>17. Nielsen J., Tahir M., <i>Funkcjonalność stron WWW: 50 witryn bez sekretów</i>, Helion, Gliwice 2006 (ISBN 83-246-0126-0).</p> <p>18. Nielsen J., <i>Ten Usability Heuristics</i> [online]. Tryb dostępu: http://www.useit.com/papers/heuristic/heuristic_list.html.</p> <p>19. Pamuła N., <i>Efektywne wyszukiwanie w Internecie – przegląd problemów i rozwiązań</i>, [w:] <i>Biblioteki wobec nowych zadań</i>, red. E. Głowacka, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2004, s. 63–75 (ISBN 978-83-231-1726-1).</p> <p>20. Pamuła-Cieślak N., <i>Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej</i>, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2015 (ISBN 978-830231-3234-9).</p> <p>21. Sapa R., <i>Jakość serwisów WWW bibliotek akademickich – usability test</i> [online]. Tryb dostępu: http://ebib.oss.wroc.pl/2002/31/sapa.php.</p> <p>22. Sapa R., <i>W poszukiwaniu kryteriów oceny serwisów WWW bibliotek akademickich</i>, „Praktyka i Teoria Informatyki Naukowej i Technicznej” 2004, nr 3–4, s. 28–38.</p> <p>23. Skórka S., <i>Nawigacja jako strategia wyszukiwawcza w hierarchicznym systemie hipermedialnym</i>. [w:] <i>Multimedialne i sieciowe systemy informacyjne. Materiały konferencyjne</i>, pod red. Cz. Daniłowicza, Oficyna Wydawn. Politechn. Wrocławskiej, Wrocław 2002, s. 455–463 (ISBN 978-83-708-5371-6).</p> <p>24. Skórka S., <i>Strategie poszukiwania informacji w edukacyjnym serwisie internetowym</i>, „Przegląd Biblioteczny” 2005, nr 3, s. 321–340.</p> <p>25. Sosińska-Kalata B., <i>Struktury klasyfikacyjne w organizacji zasobów informacyjnych Internetu</i> [online]. Tryb dostępu: http://zsi.pwr.wroc.pl/zsi/missi2002/pdf/s403.pdf.</p> <p>26. Stępień K., <i>Folksonomie, czyli społecznościowe opisywanie treści</i>, Warszawa 2010.</p> <p>27. Szczepańska A., <i>Strategia, heurystyka i taktyka wyszukiwania informacji. Próba uporządkowania pojęć</i>, „Przegląd Biblioteczny” 2006, nr 2, s. 165–187.</p> <p>28. Szewczyk A., <i>Google dla praktyków</i>, Mikom, Warszawa 2003 (ISBN 978-83-727-9342-3).</p> <p>29. Szpunar M., <i>Spoleczne konteksty nowych mediów</i>, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011.</p> <p>30. Szpunar M., <i>W stronę nowych mediów</i>, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010.</p> <p>31. <i>Wokół mediów ery Web 2.0</i>, red. B. Jung, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2010.</p> <p>32. <i>Współczesne oblicza komunikacji i informacji: problemy, badania, hipotezy</i>, red. E. Głowacka, M. Kowalska, P. Krysiński, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2014 (ISBN 978-83-231-3175-5).</p>
Metody i kryteria oceniania	Przygotowanie do zajęć (zapoznanie z materiałami umieszczonymi na platformie e-learningowej) [W01, W02, W03]

	Wykonanie zadań sprawdzających [U01, U02, U03] Uczestnictwo w zajęciach [W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02, K03]
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	n/d

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	2017/18L, 2018/19Z, 2018/19L
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie bez oceny
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	30 godzin ćwiczeń
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr hab. Małgorzata Kowalska, dr Natalia Pamuła-Cieślak
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr hab. Małgorzata Kowalska, dr Natalia Pamuła-Cieślak
Atrybut (charakter) przedmiotu	Obowiązkowy dla uczestników modułu I
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	3 grupy po średnio 10 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Liczba godzin przeprowadzonych zdalnie: w zależności od potrzeby – wszystkie materiały zamieszczone na platformie Moodle.
Strona www przedmiotu	-
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	j.w.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	j.w.
Zakres tematów	j.w.
Metody dydaktyczne	j.w.
Literatura	j.w.