

## Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na kursie doształcającym

### A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	<b>Innowacyjne metody dydaktyczne</b> / Innovative educational methods
Jednostka oferująca przedmiot	Podmiot zewnętrzny
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kod przedmiotu	1172-
Kod ISCED	0114
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie bez oceny
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	NIE
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Kurs doształcający w zakresie „Działania w zakresie kompetencji dotyczących innowacyjnych umiejętności dydaktycznych” Moduł kształcenia I (dedykowany pracownikom UMK ze stopniem naukowym magistra oraz doktora)
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doształcających	Liczba godzin kontaktowych: 30 Praca indywidualna studenta: - samodzielne uczenie się i odrabianie zadań domowych: 10 godzin, - przygotowanie prezentacji 8 godzin, - przygotowanie się do zajęć zaliczeniowych: 4 godzin.
Efekty kształcenia – wiedza	W01 uczestnik sprawnie porusza się w problematyce innowacyjne rozwiązań wykorzystywanych w obszarze dydaktyki [EK_W01] W02 zna specyfikę poszczególnych implementacji aktywnych form nauczania [EK_W02] W03 zna podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjnych metod dydaktycznych [EK_W03]
Efekty kształcenia – umiejętności	U01 posiada umiejętność planowania i prowadzenia zajęć wykorzystujących innowacyjne metody prowadzenia zajęć [EK_U01] U02 potrafi aktywizować studentów w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć realizowanych w oparciu o wiedzę zdobytą w trakcie kursu [EK_U02] U03 potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne zmuszające studenta do działań kreatywnych [EK_U03] U04 potrafi dobrać odpowiednie dla charakteru prowadzonych zajęć zasady, metody dydaktyczne oraz sposoby oceniania [EK_U04]
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K01 jest otwarty na wykorzystanie innowacyjnych rozwiązań w obszarze edukacji [EK_K01] K02 dostrzega własną kluczową rolę w stymulowaniu kreatywności studentów [EK_K02]

	K03 poprawnie interpretuje korelację własnego zaangażowania z efektywnością osiągnięcia stawianych wyznaczanych celów [EK_K02]
Metody dydaktyczne	Metoda kognitywno- komunikacyjna – z zastosowaniem różnych mediów oraz urozmaiconych form pracy.
Wymagania wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie uczestników w problematykę wybranych koncepcji i teorii nauczania z uwzględnieniem innowacyjnych rozwiązań w przedmiotowym zakresie. Szczególny nacisk stawiany jest na zapoznanie uczestników ze sposobami prawidłowej identyfikacji oczekiwań studentów oraz ich zdolności percepcyjnych. Kolejnym obszarem jest zdefiniowanie specyfiki kompetencji nauczyciela akademickiego oraz uzmysłowienie uczestnikom istoty ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego.
Pełny opis przedmiotu	<p>Zajęcia na kursie zakładają rozwijanie warsztatu dydaktycznego nauczyciela akademickiego. W ich trakcie zostaną precyzyjnie omówione zasady projektowania wykładów/ćwiczeń/warsztatów z uwzględnieniem wzajemnych powiązań pomiędzy stylem przekazu wiedzy a indywidualnym potencjałem oraz style percepcji odbiorców wiedzy. Kolejnym zagadnieniem będącym przedmiotem nauczania będzie problem kryteriów doboru treści przekazu korespondujących z zasadą indywidualizacji nauczania. Omówione zostaną również podstawowe definicje, enumeracje oraz założenia innowacyjnych metod dydaktycznych. Zakłada się, że prezentowane treści staną się inspirującym bodźcem do głębokiej refleksji nad własną praktyką nauczania, która wyzwoli dalsze działania na rzecz doskonalenia instrumentarium pracy nauczyciela akademickiego.</p> <p>Dynamicznie zmieniające się uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, niespotykany dotąd w historii rozwój technologiczny implikują konieczność zrozumienia i zaakceptowania ciągle zmieniających się oczekiwań odbiorców procesu dydaktycznego. Co za tym idzie przyjęcia aktywnej i innowacyjnej postawy w kształtowaniu własnej oferty edukacyjnej.</p> <p>Uzyskanie powyższego efektu podbudowanego uzupełnieniem wiedzy na temat innowacyjnych metod dydaktycznych stanowić ma finalny rezultat przedsięwzięcia.</p>
Literatura	<p>Brown T., Zmiana przez design: jak design thinking zmienia organizacje i pobudza innowacyjność, Wrocław 2013</p> <p>Doorley S., Witthoft S., Make Space: How To Set The Stage For Creative Collaboration, 2012</p> <p>Lasley M., Kellogg V., Michaels R., Brown S., Coaching for Transformation, 2015</p> <p>Lindemann G., Heim V., Komunikacja konstruktywna w biznesie, Poznań 2014</p> <p>Lockwood T., Design Thinking: Integrating Innovation, Customer Experience, and Brand Value, 2010</p> <p>Niedzicki W., Sztuka prezentacji w nauce, biznesie, polityce, Warszawa 2010</p> <p>Nisbett R.E., Mindware. Narzędzia skutecznego myślenia, Sopot 2016</p> <p>Przyborowska B., Pedagogika innowacyjności: teorią a praktyką, 2013</p> <p>Siemieniecki B., Pedagogika kognitywistyczna: studium teoretyczne, 2013</p>

	Siemieniecki B., Pedagogika medialna: podręcznik akademicki, 2007
Metody i kryteria oceniania	Przygotowanie do zajęć (zapoznanie z materiałami umieszczonymi na platformie e-learningowej) [W01, W02, W03] Wykonanie zadań sprawdzających [U01, U02, U03, U04] Uczestnictwo w zajęciach [U01, U02, U03, U04, W01, W02, W03, K01, K02]
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	n/d

### B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	2017/18L, 2018/19Z, 2018/19L
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie bez oceny
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	30 godzin ćwiczeń
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. Robert Karaszewski
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Podmiot zewnętrzny
Atrybut (charakter) przedmiotu	Obowiązkowy dla uczestników modułu I
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	10 grup po średnio 10 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Liczba godzin przeprowadzonych zdalnie: w zależności od potrzeby – wszystkie materiały zamieszczone na platformie Moodle.
Strona www przedmiotu	-
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	j.w.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	j.w.
Zakres tematów	j.w.
Metody dydaktyczne	j.w.
Literatura	j.w.