

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na kursie doszkaldajacym

A. Ogólny opis przedmiotu

| Nazwa pola | Komentarz |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Akademicki język angielski - podnoszenie kompetencji w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku obcym /Academic English - improving competences in the field of teaching in a foreign language |
| Jednostka oferująca przedmiot | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania |
| Kod przedmiotu | 1172- |
| Kod ISCED | 0231 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie bez oceny |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | NIE |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Kurs doszkaldajacy w zakresie „Akademicki język angielski - podnoszenie kompetencji w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku obcym” |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkaldajacych | Liczba godzin kontaktowych: 90 Praca indywidualna studenta: - samodzielne uczenie się i odrabianie zadań domowych: 30 godzin, - przygotowanie prezentacji 20 godzin, - przygotowanie się do zajęć zaliczeniowych: 10 godzin. |
| Efekty kształcenia – wiedza | W01 wykazuje się znajomością zaawansowanych struktur gramatycznych i posiada bogaty zasób słownictwa specjalistycznego pozwalający na płynne i spontaniczne wypowiedzanie się na dowolny temat; W02 zna różne techniki komunikacyjne w języku angielskim. |
| Efekty kształcenia – umiejętności | U01 potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące skomplikowanych zagadnień na tematy naukowe oraz w sposób spontaniczny uczestniczyć w debatach w języku angielskim podczas krajowych i międzynarodowych spotkań; U02 potrafi biegle porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych; U03 rozumie długie i złożone wypowiedzi oraz wykłady w języku angielskim; U04 biegle analizuje i interpretuje teksty z literatury fachowej; U05 potrafi samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski trudny tekst specjalistyczny. |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | K01 Rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie; K02 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych; K03 Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role; K04 dzięki wysokim kompetencjom językowym sprawnie funkcjonuje w otoczeniu kulturowo i językowo odmiennym. |
| Metody dydaktyczne | Metoda kognitywno- komunikacyjna – z zastosowaniem różnych |

| | |
|--------------------------|---|
| | mediów oraz urozmaiconych form pracy. |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |
| Skrócony opis przedmiotu | <p>Program kursu zgodnie z poziomem C1 zakłada kształcenie kompetencji komunikacyjnej, kulturowej i językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: Common European Framework of Reference for Languages. Kurs skierowany jest do kadry naukowej i dydaktyczno-naukowej UMK.</p> <p>Jego celem jest doskonalenie umiejętności takich jak mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie na poziomie akademickim ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb pracowników wyjeżdżających na studia na uczelnie zagraniczne oraz kadry akademickiej prowadzącej badania naukowe oraz zajęcia w języku angielskim. Kurs umożliwi czynną codzienną komunikację w obcojęzycznym środowisku zawodowym na uczelni.</p> |
| Pełny opis przedmiotu | <p>Zajęcia na kursie zakładają ćwiczenie zintegrowanych sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych.</p> <p>Nauczanie gramatyki jest podporządkowane funkcji komunikacyjnej i odbywa się w kontekście tematyczno-sytuacyjnym.</p> <p>Tematyka zajęć dostosowana jest do potrzeb słuchacza i obejmuje szeroko rozumiane sytuacje życia akademickiego oraz aspekty kulturowe, przede wszystkim informacje na temat danego kraju. Uczestnik kursu doskonali umiejętności takie jak mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie na poziomie akademickim ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb pracowników wyjeżdżających na studia na uczelnie zagraniczne oraz kadry akademickiej prowadzącej badania naukowe oraz zajęcia w języku angielskim. Kurs umożliwi czynną codzienną komunikację w obcojęzycznym środowisku zawodowym na uczelni wyższej.</p> <p>Nieodzownym aspektem kursu jest rozwijanie świadomości proeuropejskiej oraz autonomii w procesie uczenia się języka (wykształcenie umiejętności samooceny, uświadomienie sobie własnych potrzeb, przejęcie odpowiedzialności za własną naukę).</p> <p>Warunkiem osiągnięcia efektów uczenia się na danym poziomie jest praca indywidualna słuchacza (poza godzinami zorganizowanymi) w wymiarze, co najmniej równym ilości godzin kursu.</p> |
| Literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksander O., Argent S., Spencer J., <i>EAP Essentials</i>, 2008 2. Bell D., <i>Passport to Academic Presentations</i>, Garnet Education, 2015 3. Campbell C., <i>English for Academic Study: Vocabulary</i>, Garnet Education, 2009 4. De Chazal E., McCarter Sam, <i>Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes (B2)</i>, Oxford University Press, 2012 5. Gussendorf M., <i>English for Presentations</i>, Wydawnictwo Edu, 2007 6. Harrison R., <i>Headway Academic Skills: Listening, Speaking, and Study Skills</i>, Level 3, Oxford University Press, 2011 7. Hyland K., Shaw P. <i>Routledge Handbook of English for Academic Purposes</i>, 8. Hewings M., <i>Cambridge Academic English</i>, Cambridge University Press, 2012 9. Jordan R R. <i>Academic Writing Course</i>, Pearson Longman, 2010 10. Lansford L., Dummett P., Stephenson H., <i>Keynote Advanced</i>, National Geographic Learning a part of Cengage Learning, 2016 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>11. Lansford L., Dummett P., Stephenson H., <i>Keynote Upper Intermediate</i>, National Geographic Learning a part of Cengage Learning, 2016</p> <p>12. Lynch T., <i>Study Listening</i>, Cambridge University Press, 2004</p> <p>13. McCarthy M., O'Dell F, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press 2007</p> <p>14. Oshima A., Hogue A., <i>Introduction to Academic Writing</i>, Pearson Longman, 2007</p> <p>15. Oxenden C., Latham-Koenig, <i>New English File Advanced</i>, OUP, 2008</p> <p>16. Philpot S., Curnick L., <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills</i>, Level 3, Oxford University Press, 2011</p> <p>17. Stephenson H., Lansford L., Dummett P., <i>Keynote Upper Intermediate</i>, National Geographic Learning a part of Cengage Learning, 2016</p> <p>18. Vicary, A, <i>English for Academic Study: Grammar for Writing, Study Book</i>, Garnet Education, 2012</p> |
| Metody i kryteria oceniania | <p>Przygotowanie do zajęć (zapoznanie z materiałami umieszczonymi na platformie e-learningowej) [W01, W02]</p> <p>Wykonanie zadań sprawdzających [U01, U02, U03, U04, U05]</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach [U01, U02, U03, U04, U05, W01, W02, K01, K02, K03, K04]</p> |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | <i>n/d</i> |

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

| Nazwa pola | Komentarz |
|--|--|
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | <i>2017/18L, 2018/19Z, 2018/19L</i> |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Zaliczenie bez oceny |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | 90 godzin ćwiczeń |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | mgr Anna Hućko |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | mgr Magdalena Bożenko-Kęska, mgr Radosława Dworak, mgr Dorota Foltańska-Borowiecka, mgr Katarzyna Gałka, mgr Anna Golańska, mgr Dorota Hoffmann, mgr Anna Hućko, mgr Ewa Kowalska, mgr Kamila Szczepanowska, mgr Jacek Welniak |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Obowiązkowy dla uczestników kursu |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | <i>24 grupy po średnio 5 osób</i> |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | <i>Zgodnie z ustalonym harmonogramem</i> |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Liczba godzin przeprowadzonych zdalnie: w zależności od potrzeby – wszystkie materiały zamieszczone na platformie Moodle. |
| Strona www przedmiotu | - |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | <i>j.w.</i> |

| | |
|---|-------------|
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | <i>j.w.</i> |
| Zakres tematów | <i>j.w.</i> |
| Metody dydaktyczne | <i>j.w.</i> |
| Literatura | <i>j.w.</i> |