



Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Oś priorytetowa: III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju

Działanie: 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego

Wartość projektu		1 367 280,00 zł
Dofinansowanie	ze środków UE	1 152 343,58 zł
	ze środków budżetu państwa	163 636,42 zł
Wkład własny		51 300,00 zł
Średnia wartość wsparcia na jednego uczestnika		4 557,60 zł

Jednostka realizująca projekt: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania UMK (jednostka wiodąca), Uniwersyteckie Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania

Instytucja przyznająca dofinansowanie: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Okres realizacji projektu: 01.08.2017 r. - 31.07.2019 r.

Cel główny: podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK poprzez objęcie działaniami projektowymi 300 osób kadry dydaktycznej uczelni w okresie 01.08.2017-31.07.2019.

Grupa docelowa: nauczyciele akademicki zatrudnieni w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu w ramach umowy o pracę na stanowisku pracownika dydaktycznego lub naukowo-dydaktycznego (w rozumieniu art. 108 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym), należący do grupy Młodych pracowników lub Doświadczonych pracowników. Okres zatrudnienia na UMK musi obejmować minimum 1,5 roku od momentu rozpoczęcia udziału w projekcie.

Projekt obejmuje nauczycieli akademickich **13 wydziałów zlokalizowanych w kampusie toruńskim (bez WPiA).**

Uczestnicy będą klasyfikowani w projekcie według przynależności do jednej z grup:

a) **Młodzi pracownicy** - pracownicy posiadający tytuł magistra lub stopień doktora (60% uczestników);

b) **Doświadczeni pracownicy** - pracownicy posiadający stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora.

Podział podyktowany charakterem prac wykonywanych przez określoną grupę. Każdej grupie zostaną zaproponowane w ramach kursów inne programy szkoleń, dopasowane do rodzaju prowadzonych zajęć dydaktycznych i wymaganych kompetencji, co pozwoli na efektywne wykorzystanie wsparcia uzyskanego w projekcie w ramach wykonywanej pracy.

Liczba planowanych miejsc: 300

Ścieżka udziału w projekcie:

- 1) **Bilans Kompetencji** na wejściu – wskazujący poziom posiadanych kompetencji i weryfikujący indywidualne potrzeby,
- 2) Udział w **maksymalnie** dwóch z czterech poniższych **kursów dokształcających** dotyczących podniesienia kompetencji dydaktycznych w zakresie:
 - prowadzenia dydaktyki w języku angielskim (Kurs 1),
 - innowacyjnych umiejętności dydaktycznych (Kurs 2),
 - umiejętności informatycznych (Kurs 3),
 - zarządzania informacją (Kurs 4),zgodnie ze wskazaniem wynikającym z Bilansu Kompetencji na wejściu (całkowity koszt na Uczestnika nie może przekroczyć 9 000,00 zł),
Obowiązkowy jest udział w **jednym** z powyższych kursów. Każdy kurs trwa **90 godzin dydaktycznych** realizowanych w trakcie jednego **semestru**, z czego część zajęć odbywa się w formie **e-learningu**.
Uczestnik ma **możliwość** udziału w **drugim** wybranym kursie.
- 3) **Bilans Kompetencji** na wyjściu – wskazujący poziom (zmianę) nabytych kompetencji,
- 4) **Wdrożenie** nabytych kompetencji w ramach prowadzonych zajęć, mających wymiar min. jednego semestru (zrealizowanego lub rozpoczętego w trakcie realizacji projektu).

Tematyka zajęć w poszczególnych kursach

Kurs	Młodzi pracownicy (mgr, dr)	Doświadczeni pracownicy (dr hab., prof.)
I. Akademicki język angielski - podnoszenie kompetencji w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku obcym 90 godzin/ grupę	1. Przygotowanie i przekaz wykładów/zajęć 2. Terminologia języka akademickiego, zastosowanie w praktyce 3. Przygotowanie i przedstawianie prezentacji 4. Kluczowe obszary gramatyczne 5. Słownictwo do debaty naukowej 6. Dodatkowe zagadnienia wskazane przez uczestników <i>Grupy dzielone wydziałami. Kurs prowadzi do osiągnięcia poziomu C1.</i> 120 miejsc (24 grupy x 5 osób)	
II. Działania w zakresie kompetencji dotyczących innowacyjnych umiejętności dydaktycznych 90 godzin/ grupę	1. Innowacyjne metody dydaktyczne 2. Design thinking 3. Nauczanie z wykorzystaniem gier edukacyjnych 100 miejsc (10 grup x 10 osób)	1. Innowacyjne metody dydaktyczne 2. Nowoczesne metody pracy w grupach, odwrócona klasa, projekt edukacyjny 3. Metody behawioralne, kognitywne i symulacje komputerowe w dydaktyce 60 miejsc (6 grup x 10 osób)
III. Działania w zakresie kompetencji dotyczących umiejętności informatycznych 90 godzin/ grupę	1. Zdalne nauczanie w praktyce 2. Tworzenie stron i blogów internetowych, wykorzystanie mediów społ. w dydaktyce 3. Techniki i narzędzia pracy z grafiką, animacją, filmem 80 miejsc (8 grup x 10 osób)	1. Metodyka kształcenia na odległość 2. Nowoczesne metody tworzenia interaktywnych prezentacji multimedialnych 3. Współczesne systemy informatyczne wspomagające dydaktykę 60 miejsc (6 grup x 10 osób)
IV. Działania w zakresie kompetencji dotyczących zarządzania informacją 90 godzin/ grupę	1. Współczesne techniki wyszukiwania, przetwarzania i zarządzania informacją 2. Statystyka i eksploracja danych 3. Techniki i narzędzia wizualizacji dużych zbiorów danych 30 miejsc (3 grupy x 10 osób)	1. Współczesne techniki wyszukiwania, przetwarzania i zarządzania informacją 2. Przetwarzanie informacji z naukowych baz danych 3. Metody i narzędzia prezentowania informacji 20 miejsc (2 grupy x 10 osób)

prof. dr hab. Robert Karaszewski
 koordynator projektu
 Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
 pok. 34
 tel. 56 611 48 92
 e-mail: robkara@umk.pl

dr inż. Maciej Pańka
 kierownik projektu
 Uniwersyteckie Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania
 tel. 56 611 49 63
 e-mail: Maciej.Panka@umk.pl

mgr Anna Hućko
 asystent ds. merytorycznych
 Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
 pok. 6
 tel. 56 611 42 01
 e-mail: anna.hućko@umk.pl

mgr Barbara Jóźwik
 asystent ds. organizacyjnych
 Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
 pok. 34
 tel. 56 611 48 92
 e-mail: b_jozwik@umk.pl

mgr Magdalena Reiter
 opiekun projektu w Dziale Zarządzania Funduszami Strukturalnymi
 pok. 113
 tel. 56 611-26-89
 e-mail: magdalena.reiter@umk.pl

<https://www.econ.umk.pl/kandydat/kadra/>