

## **Raport podsumowujący wyniki badania Monitoring Losów Absolwentów Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania trzy lata po zakończeniu studiów**

### **I. Wprowadzenie**

„Celem procedury monitorowania losów absolwentów jest wprowadzenie regulacji dotyczących monitoringu losów zawodowych absolwentów oraz wykorzystywania jego wyników do poprawy jakości kształcenia i dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy.”<sup>1</sup>

**Raport dotyczy wyników badania losów absolwentów Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania (kierunki: Ekonomia, Finanse i rachunkowość, Zarządzanie, Matematyka i ekonomia), którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski bądź magisterski w okresie od 1 stycznia 2017 roku do 31 grudnia 2018 roku.**

**Monitoring zawodowych losów absolwentów przeprowadzony został w 3 lata po zakończeniu studiów, a badanie przeprowadzone zostało w okresie od styczeń-sierpień 2022 i objęło absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2017/2018.**

### **II. Główne wnioski**

1. Dominującą formą aktywności zawodowej wśród absolwentów wszystkich kierunków jest praca zarobkowa (90,84% absolwentów). Największy udział absolwentów biorących udział w badaniu, którzy deklarują wykonywanie pracy zarobkowej obserwujemy wśród absolwentów kierunku Finanse i rachunkowość (93,46%), najmniejszy – wśród absolwentów Zarządzania (85,83%).
2. Działalność gospodarczą najczęściej prowadzą absolwenci kierunku Zarządzanie (10,0% badanych absolwentów). Z kolei najmniejszy odsetek osób prowadzących działalność gospodarczą występuje wśród absolwentów kierunku Ekonomia (3,64%), natomiast żaden z absolwentów kierunku Matematyka i ekonomia nie prowadzi działalności gospodarczej.
3. Największy udział osób, które udzieliły informacji na temat wynagrodzeń i których wynagrodzenia wynoszą powyżej 3000 zł obserwujemy wśród absolwentów Matematyki i ekonomii (80%) oraz Ekonomii (58,14%). Najmniejszy – wśród absolwentów Finanse i rachunkowość (56,57%) oraz Zarządzania (55,68%). Ponadto największą dyspersją wynagrodzeń charakteryzują się absolwenci Zarządzania.

---

<sup>1</sup> <https://www.jakosc.umk.pl/pomiary/badanie-losow-absolwentow/> (data dostępu: 3.XI.2021)

4. Największy udział osób pracujących na kierowniczych stanowiskach obserwujemy wśród absolwentów kierunku Zarządzanie (21,84%).
5. Największy udział respondentów deklarujących zadowolenie z miejsca pracy występuje wśród absolwentów kierunku Matematyka i ekonomia (93,33%), najmniejszy – wśród absolwentów kierunku Zarządzanie (67,05%).
6. Występuje zbieżność pomiędzy wymaganiami związanymi ze stanowiskiem pracy absolwentów wszystkich kierunków a umiejętnościami i wiedzą zdobytą w toku studiów.
7. Absolwenci wskazują na przydatność licznych kompetencji i umiejętności zdobytych w czasie studiów.
8. Najczęściej wskazywana propozycja zmian w programach studiów dotyczy zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych w zakresie nauczanych przedmiotów kierunkowych oraz wzmocnienia kompetencji miękkich.

### III. Opis wyników badania

#### 1. Zwrotność

Tabela 1. Zwrotność odpowiedzi według kierunków

Kierunek studiów	Ogółem	I stopień	II stopień
<b>Ogółem WNEiZ</b>			
Liczba uprawnionych	<b>1193</b>	<b>579</b>	<b>614</b>
Liczba odpowiedzi	<b>421</b>	<b>185</b>	<b>236</b>
Zwrotność	<b>35,29%</b>	<b>31,95%</b>	<b>38,44%</b>
<b>Ekonomia</b>			
Liczba uprawnionych	156	101	55
Liczba odpowiedzi	57	32	25
Zwrotność	36,54%	31,68%	45,45%
Zwrotność w poprzednim badaniu	18,79%	15,79%	23,62%
<b>Finanse i rachunkowość</b>			
Liczba uprawnionych	600	269	337
Liczba odpowiedzi	216	90	126
Zwrotność	36%	34,22%	37,39%
Zwrotność w poprzednim badaniu	18,66%	12,57%	21,82%
<b>Zarządzanie</b>			

Liczba uprawnionych	340	127	222
Liczba odpowiedzi	122	37	85
Zwrotność	34,96%	29,13%	38,29%
Zwrotność w poprzednim badaniu	20,54%	22,56%	18,97%
<b>Matematyka i ekonomia</b>			
Liczba uprawnionych	65	65	x
Liczba odpowiedzi	20	20	x
Zwrotność	30,77%	30,77%	x
Zwrotność w poprzednim badaniu	14,29%	14,29%	x

Widoczny jest wzrost udziału absolwentów wszystkich kierunków w badaniu. Zwrotność ogółem (dla studentów wszystkich kierunków i stopni studiów) wyniosła 35,29%.

## 2. Aktywność na rynku pracy

Tabela 2. Aktywność absolwentów WNEiZ na rynku pracy według kierunków

	Ogółem	Ekonomia	Finanse i rachunkowość	Zarządzanie	Matematyka i ekonomia
Odstek absolwentów aktywnych zawodowo	95,90%	96,36%	96,73%	94,17%	95%
Rodzaje aktywności na rynku pracy					
praca zarobkowa	90,84%	90,91%	93,46%	85,83%	90%
działalność gospodarcza	6,27%	3,64%	5,14%	10,00%	
kształcenie	4,58%	5,45%	3,74%	5,00%	5%
brak aktywności	4,10%	3,64%	3,27%	5,83%	5%
aplikacja prawnicza	0,48%		0,47%	0,83%	

Wśród ogółu absolwentów kierunku **Ekonomia**, którzy udzielili odpowiedzi (57 osoby) na pytanie dotyczące aktywności na rynku pracy, 55 osoby (96,36%<sup>2</sup>) wskazały, iż są aktywne zawodowo, natomiast brak aktywności wskazały 2 osoby (1 osoba będąca absolwentem I stopnia i 1 – drugiego). Dominującą formą aktywności zawodowej wśród absolwentów kierunku „Ekonomia” jest praca najemna/zarobkowa (90,91%), przy czym wśród

<sup>2</sup> Należy mieć na uwadze, że wskaźniki udziału prezentowane w niniejszym raporcie odnoszą się do liczby osób udzielających odpowiedzi na dane pytanie (a nie do liczby osób biorących udział w badaniu).

absolwentów pierwszego stopnia odsetek ten wynosi 90,63% zaś wśród absolwentów drugiego stopnia – 91,30%. Działalność gospodarczą prowadzi 3,64% ogółu absolwentów tego kierunku. Podjęcie dalszego kształcenia zadeklarowało 5,45% ogółu absolwentów (6,25% absolwentów studiów pierwszego stopnia oraz 4,35% absolwentów studiów drugiego stopnia). Wśród osób podejmujących pracę zarobkową wszyscy 98% badanych wskazał zatrudnienie na podstawie umowy o pracę.

Wśród ogółu absolwentów kierunku **Finanse i rachunkowość** (FiR) biorących udział w badaniu, którzy udzielili odpowiedzi (216 osób) na pytanie dotyczące aktywności na rynku pracy, 96,73% wskazało, iż są aktywne zawodowo (95,51% absolwentów I stopnia, 97,6% II stopnia). Dominującą formą aktywności zawodowej wśród absolwentów kierunku Finanse i rachunkowość jest praca najemna/zarobkowa (93,46%). Działalność gospodarczą prowadzi 5,14% ogółu absolwentów. Podjęcie dalszego kształcenia deklaruje 3,74% ogółu absolwentów. Absolwenci podejmujący pracę zarobkową wskazywali na formę zatrudnienia: 97,0% zatrudnionych jest na umowę o pracę, odsetek osób zatrudnionych na podstawie umowy cywilno-prawnej wynosi 4,00%, natomiast pracę bez umowy wykonuje 1% badanych.

Wśród ogółu absolwentów kierunku **Zarządzanie**, którzy udzielili odpowiedzi (122 osoby) na pytanie dotyczące aktywności na rynku pracy, 94,17% wskazało, iż są aktywne zawodowo. Należy podkreślić, że odsetek (91,67%) absolwentów pierwszego stopnia aktywnych na rynku pracy jest mniejszy niż w przypadku absolwentów drugiego stopnia (95,24%). Dominującą formą aktywności zawodowej wśród absolwentów kierunku Zarządzanie jest praca najemna/zarobkowa (85,83%), przy czym wśród absolwentów pierwszego stopnia odsetek ten wynosi 80,56% zaś wśród absolwentów drugiego stopnia – 88,10%. Działalność gospodarczą prowadzi co dziesiąty absolwent tego kierunku (odpowiednio 13,89% absolwentów pierwszego stopnia i 8,33% absolwentów drugiego stopnia). Podjęcie dalszego kształcenia zadeklarowało 5,00% ogółu absolwentów (8,33% absolwentów studiów pierwszego stopnia oraz 3,57% absolwentów studiów drugiego stopnia). Absolwenci podejmujący pracę zarobkową wskazywali na formę zatrudnienia: 97,09% zatrudnionych jest na umowę o pracę, odsetek osób zatrudnionych na podstawie umowy cywilno-prawnej wynosi 5,83%.

Z 20 absolwentów kierunku Matematyka i ekonomia biorących udział w badaniu, 19 wskazało aktywność na rynku pracy (90,00%). Jedna osoba jest nieaktywna zawodowo. Ponownie, jak w przypadku poprzednich kierunków studiów, dominującą formą aktywności zawodowej wśród absolwentów kierunku Matematyka i ekonomia, jest praca najemna/zarobkowa (90%). Podjęcie dalszego kształcenia zadeklarowała jedna osoba, żadna z badanych osób nie prowadzi działalności gospodarczej.

Absolwenci podejmujący pracę zarobkową wskazywali na formę zatrudnienia: 94,44% z nich zatrudnionych jest na umowę o pracę, 5,56% zatrudnionych jest na podstawie umowy cywilno-prawnej.

Wśród absolwentów widoczna jest znaczna mobilność na rynku pracy (tabela 3).

Tabela 3. Mobilność absolwentów WNEiZ na rynku pracy według kierunków

<b>Zmiana pracy</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Ekonomia</b>	<b>Finanse i rachunkowość</b>	<b>Zarządzanie</b>	<b>Matematyka i ekonomia</b>
Jeden raz	58,29%	45,45%	64,29%	56,90%	42,86%
Dwa razy	17,65%	22,73%	15,31	17,24%	28,57%
Więcej niż dwa razy	24,06%	31,82%	20,41%	25,86%	28,57%

Wśród osób, które zmieniały pracę, 80% absolwentów wskazało, że była to dobrowolna decyzja w celu podjęcia lepszej/lepiej płatnej pracy. Dla 7,69% respondentów decyzja o zmianie pracy wynikała z zakończenia umowy na czas określony. W przypadku 3,59% respondentów zmiana pracy wynikała z przyczyn niezależnych od nich (restrukturyzacja firmy, choroba), 8,72% badanych wskazało inne przyczyny.

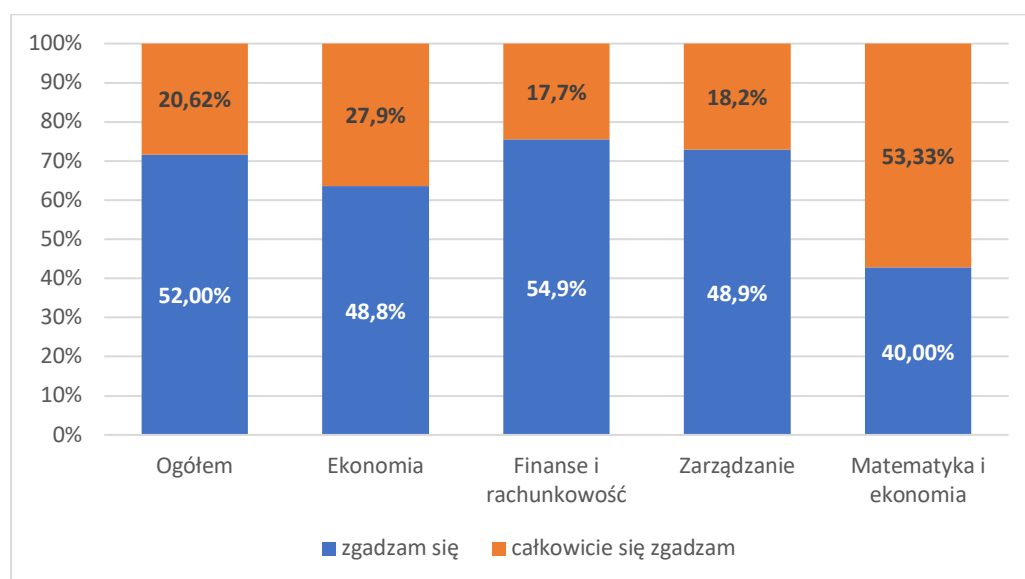
### 3. Informacje na temat pracy

Wśród badanych absolwentów WNEiZ, którzy podejmują pracę zarobkową oraz udzielili odpowiedzi na pytanie dotyczące poziomu wynagrodzeń, dominują osoby zarabiające pomiędzy 3000 zł a 3999 zł (28% absolwentów wszystkich kierunków). Rozkład liczebności absolwentów według przedziałów wynagrodzeń prezentuje tabela 4.

Tabela 4. Struktura wynagrodzeń absolwentów WNEiZ według kierunków

Wynagrodzenie	Ogółem	Ekonomia	Finanse i rachunkowość	Zarządzanie	Matematyka i ekonomia
brak odpowiedzi	18,46%	18,60%	17,14%	22,73%	6,67%
mniej niż 1000 zł	0,62%	-	0,57%	1,14%	-
1000 zł– 1999 zł	1,54%	-	1,71%	1,14%	6,67%
2000 zł – 2999 zł	21,54%	23,26%	24,00%	19,32%	6,67%
3000 zł – 3999 zł	28,00%	25,58%	29,71%	26,14%	20,00%
4000 zł – 4999 zł	16,31%	13,95%	12,00%	20,45%	46,67%
Powyżej 5000	13,54%	18,60%	14,86%	9,09%	13,33%

Wśród badanych absolwentów kierunku Ekonomia, Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie którzy udzielili odpowiedzi na pytanie dotyczące poziomu wynagrodzeń, dominują osoby zarabiające pomiędzy 3000 zł a 3999 zł. W przypadku absolwentów kierunku Matematyka i ekonomia dominującym przedziałem jest zakres wynagrodzeń po 4000 zł do 4999 zł.



Wykres 1. Praca na kierowniczym stanowisku wśród absolwentów WNEiZ

Na stanowisku kierowniczym zatrudnionych jest 14,81% absolwentów (respondentów odpowiadających na odpowiednie pytanie) WNEiZ wszystkich kierunków, przy czym największy udział pracujących na kierowniczym stanowisku obserwujemy wśród absolwentów kierunku Zarządzanie (21,84%).

Wśród branż w jakich pracują badani absolwenci kierunku **Ekonomia** dominują finanse/bankowość/księgowość (41,86% absolwentów obu stopni). Na kolejnym miejscu plasuje się branża IT (11,63%) wraz z działalnością związaną z logistyką/dystrybucją/transportem (11,63%). Z działalności dotyczącej funduszy i projektów UE związanych jest 6,98% respondentów. Pozostałe rodzaje działalności wskazywane są incydentalnie.

Wśród branż w jakich pracują badani absolwenci kierunku **Finanse i rachunkowość** zdecydowanie dominują, co nie zaskakuje, finanse/bankowość/księgowość (61,46% absolwentów obu stopni). Na kolejnym miejscu plasuje się działalność związana z pracą biurową (personel asystencki), z którą związanych jest 5,17% badanych absolwentów obu stopni oraz branżą IT (5,17%). Pozostałe rodzaje działalności wskazywane są incydentalnie.

Wśród rodzajów działalności, w jakich pracują badani absolwenci kierunku **Zarządzanie** wyróżnić, można kilka wskazywanych najczęściej:

- praca asystencka/personel biurowy (19,10% absolwentów obu stopni),
- finanse/bankowość/księgowość (14,51% absolwentów obu stopni),
- sprzedaż/obsługa klienta (13,48% absolwentów obu stopni),
- logistyka/transport/dystrybucja (8,99% absolwentów obu stopni),
- inne (7,87% absolwentów obu stopni),
- IT (4,49% absolwentów obu stopni),
- marketing/reklama/promocja (4,49% absolwentów obu stopni).

Pozostałe rodzaje działalności wskazywane są incydentalnie, choć zaobserwować można dużą różnorodność wskazywanych dziedzin.

Wśród rodzajów działalności, w jakich pracują badani absolwenci kierunku **Matematyka i ekonomia** wyróżnić, można kilka wskazywanych najczęściej:

- edukacja/szkolenia (20%),
- finanse/bankowość/księgowość (13,33%),
- logistyka/transport/dystrybucja (13,33%),

- inne (13,33%).

Pozostałe rodzaje działalności wskazywane są incydentalnie.

Zadowolenie z miejsca pracy deklaruje zdecydowana większość badanych absolwentów – 72,62% absolwentów obu stopni wszystkich kierunków zgada się lub zdecydowanie się zgadza ze stwierdzeniem „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”. Na brak zadowolenia wskazało 8% absolwentów obu stopni. Szczegółowy rozkład struktury wskazań prezentuje tabela 5.

Tabela 5. Struktura wskazań zgodności ze stwierdzeniem „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy” – absolwenci WNEiZ

Odpowiedź	Ogółem	Ekonomia	Finanse i rachunkowość	Zarządzanie	Matematyka i ekonomia
zgadzam się	52,00%	48,8%	54,9%	48,9%	40,00%
całkowicie się zgadzam	20,62%	27,9%	17,7%	18,2%	53,33%
ani tak, ani nie	17,54%	16,3%	14,9%	26,1%	6,67%
nie zgadzam się	4,31%	4,7%	4,6%	3,4%	
całkowicie się nie zgadzam	3,69%		5,1%	3,4%	
nie mam zdania	1,85%	2,3%	2,9%		

Największy udział respondentów deklarujących zadowolenie z miejsca pracy występuje wśród absolwentów kierunku Matematyka i ekonomia (93,33%), najmniejszy – wśród absolwentów kierunku Zarządzanie (67,05%).



## **4. Wymagania na stanowiskach**

### **4.1 Ekonomia**

Wiedza i umiejętności pozyskane w czasie studiów wykorzystywane na stanowisku pracy (zgodnie z częstotliwością wskazań):

- analiza finansowa, księgowość,
- zasady rachunkowości,
- obsługa arkusza kalkulacyjnego Excel,
- narzędzia IT,
- analityczne myślenie.
- statystyczno-ekonometryczna analiza danych,
- wiedza na temat polityki pieniężnej,
- przepisy prawa,
- kompetencje miękkie,

Propozycje zmian w programach kształcenia:

- więcej zajęć z Big data i programowania (wskazywane są różne narzędzia IT),
- arkusz kalkulacyjny Excel na poziomie zaawansowanym,
- więcej zajęć praktycznych w zakresie nauczanych przedmiotów kierunkowych,
- rozwój kompetencji miękkich.

### **4.2 Finanse i rachunkowość**

Wiedza i umiejętności pozyskane w czasie studiów wykorzystywane na stanowisku pracy (zgodnie z częstotliwością wskazań):

- zasady rachunkowości,
- statystyczno-ekonometryczna analiza danych,
- bankowość,
- obsługa programów księgowych,
- obsługa arkusza kalkulacyjnego Excel,
- analiza finansowa,
- znajomość prawa podatkowego,
- analityczne myślenie,

- wiedza na temat rynku kapitałowego,
- kompetencje miękkie.

Propozycje zmian w programach kształcenia:

- więcej treści z zakresu prawa podatkowego (w szczególności aktualność przepisów),
- zagadnienia podatkowe VAT, CIT, PIT,
- sporządzanie sprawozdań finansowych,
- więcej zajęć praktycznych w zakresie nauczanych przedmiotów kierunkowych,
- więcej zajęć z języka angielskiego,
- rozwój kompetencji miękkich.

### **4.3 Zarządzanie**

Wiedza i umiejętności pozyskane w czasie studiów wykorzystywane na stanowisku pracy (zgodnie z częstotliwością wskazań):

- kompetencje miękkie (komunikacja, umiejętności interpersonalne, umiejętność negocjacji, rozwiązywanie konfliktów itp.),
- umiejętność uczenia się obsługi nowych systemów IT,
- wiedza z zakresu marketingu,
- znajomość standardów rachunkowości,
- inżynieria finansowa,
- wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych oraz teorii wynagrodzeń.

Propozycje zmian w programach kształcenia:

- więcej zajęć praktycznych w zakresie nauczanych przedmiotów kierunkowych,
- treści dotyczące marketingu internetowego,
- wzmocnienie kompetencji miękkich,
- zwiększenie zakresu pracy w oprogramowaniu SAP oraz innych systemach informatycznych zarządzania,
- więcej godzin z księgowości (w szczególności zajęć praktycznych),
- konwersatoria z języka angielskiego,
- trening kompetencji personalnych,
- umiejętność pisania projektów,
- praktyczna umiejętność naliczania wynagrodzeń, składek.

#### **4.4 Matematyka i ekonomia**

Wiedza i umiejętności pozyskane w czasie studiów wykorzystywane na stanowisku pracy (zgodnie z częstotliwością wskazań):

- kompetencje miękkie,
- analityczne myślenie,
- znajomość standardów rachunkowości,
- obsługa arkusza kalkulacyjnego Excel,
- umiejętność programowania,
- umiejętność obsługi programu SAP

Propozycje zmian w programach kształcenia:

- więcej zajęć praktycznych w zakresie nauczanych przedmiotów kierunkowych,
- zwiększenie zakresu pracy w systemach informatycznych,
- wzmocnienie kompetencji miękkich,
- programowanie w środowisku VBA, SQL,
- programowanie systemów rozproszonych,
- data science.

*Ewa Wędrowska*

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia