



Wspieranie przechodzenia ze szkoły na rynek pracy. Innowacyjne modele współpracy publicznych służb zatrudnienia ze szkołami zawodowymi

Perspektywa finansowa 2014-2020

Okres realizacji projektu: 01.01.2019 r. - 31.12.2021 r.

Program Operacyjny: Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa: IV. Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

Działanie: 4.3 Współpraca ponadnarodowa

Numer projektu: POWR.04.03.00-00-0011/18

Całkowita wartość projektu dla UMK: 1 065 931,35 zł, w tym dofinansowanie z EFS 998 267,45 zł, z dotacji celowej: 28 691,17 zł, wkład własny: 38 972,73 zł.

Całkowita wartość projektu: 1 899 090,48 zł.

Cele projektu:

Celem głównym projektu jest zapewnienie płynnego i skutecznego przejścia młodzieży uczącej się w szkołach zawodowych i ich absolwentów na rynek pracy poprzez opracowanie i adaptację do polskich warunków, przetestowanie w 3 szkołach zawodowych na grupie 60 uczniów i w 3 PUP na grupie 30 bezrobotnych absolwentów szkół zawodowych oraz wdrożenie przez 24 instytucje (Powiatowe Urzędy Pracy lub szkoły zawodowe) innowacyjnych modeli: zacieśnienia współpracy doradców zawodowych z PUP z nauczycielami ze szkół zawodowych, wspierania przechodzenia na rynek pracy uczniów już na etapie nauki w szkole zawodowej, wspierania bezrobotnych absolwentów szkół zawodowych w wejściu na rynek pracy w ramach działalności publicznych służb zatrudnienia, bazujących na niemieckich rozwiązaniach w tym zakresie.

Planowane efekty (produkty/rezultaty):

1. Transfer i zaadoptowanie niemieckich rozwiązań w formie 3 innowacyjnych modeli (1. Zacieśniania współpracy PUP ze szkołami zawodowymi; 2. Wspierania przechodzenia na rynek pracy uczniów; 3. Wspierania bezrobotnych absolwentów tych szkół) w wersji do testowania – 1
2. Liczba instytucji, które wdrożą nowe rozwiązania – 24
3. Liczba osób – reprezentantów partnerstwa ponadnarodowego i użytkowników opracowanego rozwiązania, które wezmą udział w wymianie doświadczeń i informacji – 20
4. Podniesienie świadomości, wiedzy i umiejętności doradców zawodowych PUP i nauczycieli ze szkół zawodowych testujących opracowane rozwiązanie – 18
5. Wzrost świadomości partnerów projektu w zakresie 3 innowacyjnych modeli – 3
6. Rekomendacja w zakresie skutecznego i trwałego stosowania rozwiązania – 1
7. Podniesienie świadomości, wiedzy i umiejętności doradców zawodowych z PUP i nauczycieli ze SZ w zakresie rozwiązania – 96

Opis projektu:

Projekt zakłada wypracowanie innowacyjnych modeli wsparcia grupy docelowej w drodze transferu i testowania rozwiązań niemieckich.

Grupę docelową stanowią użytkownicy (3 powiatowe urzędy pracy i 3 szkoły zawodowe) oraz odbiorcy: 60 uczniów ze szkół; po 20 z każdej szkoły i 30 bezrobotnych absolwentów ze szkół zarejestrowanych w PUP; po 10 z każdego PUP).

Projekt realizowany jest w partnerstwie ponadnarodowym oraz w partnerstwie krajowym.

Partnerzy projektu:

- Bundesagentur für Arbeit (BA) Regionaldirektion Berlin-Brandenburg
- Powiatowy Urząd Pracy dla Miasta Torunia
- Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych
- Fundacja Gospodarcza Pro Europa

Koordynator projektu: [dr hab. Michał Moszyński](#)

Opiekun projektu w DZFS:

mgr Joanna Staszewska

pok.: 113

tel.: 56 611-49-84

fax: 56 611-49-84

e-mail: jstaszewska@umk.pl

[Strona projektu](#)

[Opis projektu](#) na portalu Mapa Dotacji

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego